



PRUEBA DE EVALUACIÓN INICIAL



EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA CURRICULAR

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

(Expresión escrita: escritura)



PROTOCOLO PARA EL PROFESOR:

- *Actividades de cada uno de los items.*



ITEMS DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

EXPRESIÓN ESCRITA: ESCRITURA

ITEM 1. Escribe copiando sin cometer errores ortográficos.

ITEM 2. Escribe vocales.

ITEM 3. Escribe fonemas.

ITEM 4. Escribe palabras con los fonemas anteriores.

ITEM 5. Escribe frases de tres palabras

ITEM 6. Escribe frases de cinco palabras

ITEM 7. Escribe al dictado de forma legible

ITEM 8. Une las sílabas al escribir

ITEM 9. Separa las palabras al escribir una frase

ITEM 10. Inventa frases a partir de la palabra

ITEM 11. Ordena frases desordenadas

ITEM 12. Compone descripciones sencillas

ITEM 13. Escribe sus vivencias

ITEM 14. Inventa textos sencillos

ITEM 15. Cumple las reglas de ortografía natural

ITEM 16. Tiene una letra legible

ITEM 17. Controla el sentido y la dirección de lo escrito

ACTIVIDADES PARA EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA CURRICULAR DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

EXPRESIÓN ESCRITA: ESCRITURA

Item 1. Escribe copiando sin cometer errores ortográficos

El profesor/a le entregará al alumno/a una hoja en la que deberá copiar sílabas, palabras y frases.

Material: Ficha de copiar sílabas, palabras y frases

Items 2 y 3. Escribe vocales y escribe fonemas

El profesor/a dicta al alumno/a vocales y fonemas que deberá escribir. El orden será el que aparece en el siguiente cuadro.

Material: folio y lápiz

| | | | | | | | | |
|---|---|----|---|---|---|---|---|----|
| a | j | f | d | h | s | g | o | ll |
| w | l | ch | t | b | m | v | k | ñ |
| c | y | e | n | i | x | r | u | r |
| z | q | | | | | | | |

Item 4. Escribe palabras con los fonemas anteriores

El profesor/a dicta al alumno/a palabras y éste deberá escribir lo que se le dicte.

Material: folio y lápiz

| | | |
|----------|-----------|----------|
| masa | enano | ciruela |
| papel | perro | abeto |
| tapia | quesito | uña |
| piedra | leche | desayuno |
| antena | golosinas | violín |
| dentista | colegio | blusa |
| hueso | rueda | cresta |
| cofre | guisante | globo |
| cuento | caramelo | taxi |
| pluma | pollo | zapato |
| foca | jirafa | clavel |

Item 5. Escribe frases de tres palabras

El profesor/a indica al alumno/a que debe escribir frases cortas.

Material: folio y lápiz

Item 6. Escribe frases de cinco palabras

El profesor/a indica al alumno/a que debe escribir frases.

Material: folio y lápiz

Item 7. Escribe al dictado de forma legible

El profesor/a dictará un texto/a corto al alumno.

Material: texto sencillo y corto

Ayer fuimos de excursión a la montaña y cogí flores para mi mamá. Cuando llegué a casa puse las flores en un jarrón de color amarillo.

Item 8. Une las sílabas al escribir

El profesor/a irá observando este item a lo largo de toda la exploración inicial.

Material: No necesita, sólo se precisa la observación del profesor/a durante la exploración inicial.

* Este item se complementará también con la observación por parte del profesor tutor.

Item 9. Separa las palabras al escribir una frase

El profesor/a irá observando este item a lo largo de toda la exploración inicial.

Material: No necesita, sólo se precisa la observación del profesor/a durante la exploración inicial.

* Este item se complementará también con la observación por parte del profesor tutor.

Item 10. Inventa frases a partir de la palabra

El profesor/a le dirá al alumno/a una palabra y éste deberá escribir una frase con esa palabra.

Material: Folio, lápiz y palabras

Item 11. Ordena frases desordenadas

El profesor/a le entregará frases desordenadas y el alumno/a deberá escribirlas ordenadamente.

Material: Folio, lápiz y frases desordenadas.

Item 12. Compone descripciones sencillas

El profesor le entregará una tarjeta con una imagen y el alumno/a deberá hacer una descripción escrita de esa imagen.

Material: Folio, lápiz e imágenes.

Item 13. Escribe sus vivencias

El profesor/a indicará al alumno/a que escriba algo que le haya ocurrido con anterioridad (fin de semana, en una excursión, en el recreo, etc.).

Material: Folio y lápiz.

Item 14. Inventar textos sencillos

El profesor/a indicará al alumno/a que escriba una historia.

Material: Folio y lápiz.

Item 15. Cumple las reglas de ortografía natural

El profesor/a irá observando este ítem a lo largo de toda la exploración inicial.

Material: No necesita, sólo se precisa la observación del profesor/a durante la exploración inicial.

* Este ítem se complementará también con la observación por parte del profesor tutor.

Item 16. Tiene una letra legible

El profesor/a irá observando este ítem a lo largo de toda la exploración inicial.

Material: No necesita, sólo se precisa la observación del profesor/a durante la exploración inicial.

* Este ítem se complementará también con la observación por parte del profesor tutor.

Item 17. Controla el sentido y la dirección de lo escrito

El profesor/a irá observando este ítem a lo largo de toda la exploración inicial.

Material: No necesita, sólo se precisa la observación del profesor/a durante la exploración inicial.

* Este ítem se complementará también con la observación por parte del profesor tutor.



PRUEBA DE EVALUACIÓN INICIAL



EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA CURRICULAR ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA



(Expresión escrita: escritura)

Cuaderno de respuesta del alumno:

Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Fecha de exploración inicial: _____

Nivel: _____

Profesor/a Tutor/a: _____



EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA CURRICULAR DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

(Expresión escrita: escritura)

Item 1. Escribe copiando sin cometer errores ortográficos

Copia las siguientes palabras:

| | | |
|--------------|--------------|--------------|
| mi | as | bli |
| fa | ru | jo |
| del | og | car |
| ha | que | it |

OBSERVACIONES:

.....

.....

.....

.....

Copia las siguientes palabras:

| | | |
|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| <p>mesa</p> <p>.....</p> | <p>palo</p> <p>.....</p> | <p>dedal</p> <p>.....</p> |
| <p>príncipe</p> <p>.....</p> | <p>tranvía</p> <p>.....</p> | <p>blanco</p> <p>.....</p> |
| <p>escuela</p> <p>.....</p> | <p>olmo</p> <p>.....</p> | <p>casco</p> <p>.....</p> |

Copia las siguientes frases:

| |
|--|
| <p>Mariano come plátanos</p> <p>.....</p> |
| <p>Ayer fuimos de excursión a la playa</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |

OBSERVACIONES:

.....

.....

.....

**Item 2 y 3. Escribe vocales.
Escribe fonemas.**

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Item 4. Dictado de palabras con los fonemas anteriores

| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

OBSERVACIONES:

.....
.....
.....
.....

Item 5. Escribe frases de tres palabras

Escribe dos frases de tres palabras

| |
|-------|
| |
| |

OBSERVACIONES:

.....
.....
.....
.....

Item 6. Escribe frases de cinco palabras

Escribe dos frases de cinco palabras

| |
|---------------------------|
| <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p>.....</p> <p>.....</p> |

OBSERVACIONES:

.....

.....

.....

.....

Item 7. Escribe al dictado.

Escribe al dictado de forma legible:

| |
|---|
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|---|

OBSERVACIONES:

.....
.....
.....
.....

Item 8. Une las sílabas al escribir

Observaciones:

.....
.....
.....
.....
.....

Item 9. Separa las palabras al escribir una frase

Observaciones:

.....
.....
.....
.....
.....

Item 10. Inventa frases a partir de la palabra

Realiza frases a partir de las siguientes palabras:

| |
|--------------------------------------|
| <p>silla</p> <p>.....</p> |
| <p>maleta</p> <p>.....</p> |
| <p>azúcar</p> <p>.....</p> |

OBSERVACIONES:

.....
.....
.....
.....

Item 11. Ordena frases desordenadas

Ordena las siguientes frases:

| |
|---|
| <p>come María roja. una manzana</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p>a la tienda café. Fui a comprar leche y</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |

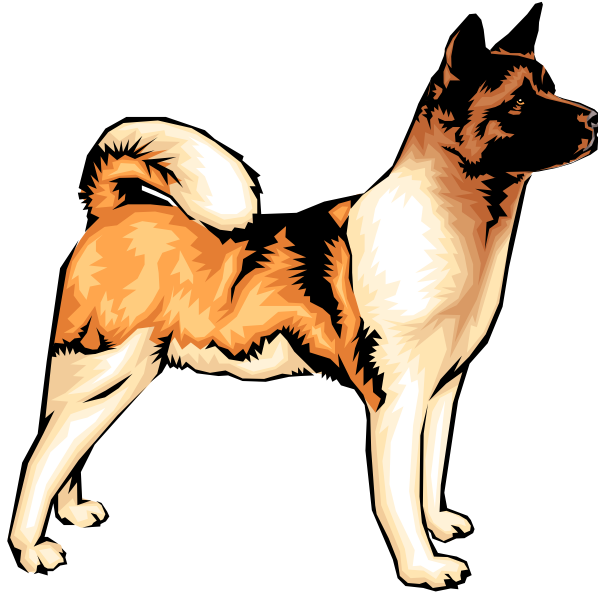
OBSERVACIONES:

.....

.....

Item 12. Compone descripciones sencillas

Realiza una descripción escrita del dibujo que estás observando



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Observaciones:

.....

.....

.....

Item 13. Escribe sus vivencias

Escribe algo que haya ocurrido con anterioridad a este momento.

Se le puede sugerir tema: fin de semana, recreo, excursiones, etc.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Observaciones:

.....

.....

.....

.....

Item 14. Inventa textos sencillos

Inventa una historia.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Observaciones:

.....

.....

.....

.....